



Concetto pedagogico (in sintesi)
della scuola materna italo-tedesca
a Monaco di Baviera

Concetto pedagogico (in sintesi) della scuola materna italo-tedesca riconosciuta a Monaco di Baviera

31/03/2010

1.	Introduzione	3
1.1	Locali	4
1.2	Numero dei posti disponibili / Orari / Costi	4
1.3	Personale.....	5
1.4	Alimentazione.....	5
1.5	Aggiornamento e qualità del personale didattico	5
1.6	Collaborazione interdisciplinare / Strategie educative Fehler! Textmarke nicht definiert.	
1.7	Collaborazione dei genitori.....	6
2.	Concetto pedagogico	7
2.1	Settori didattici	7
2.2	Socializzazione	11
2.3	Preparazione alla scuola elementare.....	11
2.4	Inserimento	12
2.5	Sperimentazione	12
3.	Ulteriori sviluppi	13

1. Introduzione

La scuola materna **IL TRENINO** nasce dall'esigenza di offrire un modello di assistenza infantile pluriculturale. In un ambiente bilingue, sicuro e naturale, il bambino apprende, gioca e vive in comunione con i suoi coetanei. Per questo motivo è importante che nei singoli gruppi vi sia un equilibrio tra età dei bambini, sesso e lingua madre ovvero provenienza dei bambini: circa la metà dei bambini di questa scuola materna avrà origini italiane.

Le strategie educative de **IL TRENINO** sono state elaborate in special modo per bambini provenienti da famiglie con o senza origini italiane. Il concetto pedagogico non si fossilizza su un modello predefinito, ma riunisce i concetti educativi migliori di vari indirizzi pedagogici. La finalità principale de **IL TRENINO** è quella di offrire ai bambini un ambiente accogliente in cui poter giocare, vivere, scoprire e plasmare il mondo che li circonda. Il bambino con la sua singolarità e complessità è posto al centro delle attività educativa delle nostre insegnanti, che lo accompagnano nel suo percorso evolutivo.

La partecipazione dei genitori alla quotidianità de **IL TRENINO** e al percorso evolutivo dei propri bambini è molto gradita. Intendiamo mantenere rapporti molto stretti con i genitori, quali "esperti" dei loro figli e per noi partner ineguagliabili. Anche gli anziani giocano un ruolo importante nella nostra attività pedagogica. Vorremmo fare incontrare la prima con la terza età e trarre profitto dall'energia dell'una e dall'esperienza dell'altra. Per poter offrire un tale servizio la nostra scuola materna si avvale di un team di esperte insegnanti italiane e tedesche che seguono amorevolmente i bambini ogni giorno.

1.1 Locali

La scuola materna **IL TRENINO** potrà usufruire dei locali sapientemente ristrutturati nel 2010 del vecchio ufficio postale di Perlach che si trova nella Lorenzstraße. Vi sarà un'ampia stanza dedicata al lavoro di gruppo, una stanza per attività speciali, il guardaroba all'entrata, i bagni per i bambini e un bagno con doccia per il personale, una cucina ben attrezzata, un ripostiglio, un ufficio e il giardino. Le stanze sono arredate in modo moderno e accogliente e lasciano spazio a gioco e creatività. La nostra filosofia prevede anche che sia i genitori che i bambini vengano confrontati con locali esteticamente belli e che i bambini imparino che il bello richiede cura e rispetto. Elementi artistici, che si troveranno soprattutto in giardino, insegneranno ai bambini la comunione di praticità ed estetica.

1.2 Numero dei posti disponibili / Orari / Costi

IL TRENINO offre assistenza a 25 bambini tra i 3 e i 6 anni (fino al passaggio alla scuola elementare). Il nostro obiettivo è avere un equilibrio tra le varie età dei bambini e circa la metà di loro ha origini italiane.

La scuola materna è aperta ai bambini dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 17.00. L'orario fisso, durante il quale sono presenti tutti i bambini, va dalle 9.00 alle 13.00. Si possono scegliere diversi orari di assistenza che verranno stabiliti definitivamente al momento del contratto:

- 4-5 ore (orario fisso 9.00 – 13.00)
- 5-6 ore
- 6-7 ore
- 7-8 ore
- Oltre le 8 ore

I costi sono indicati sul regolamento interno e sul contratto e coprono tutte le spese previste.

La scuola materna chiude nei giorni festivi previsti dalla regione in cui si trova. In estate la scuola rimane chiusa per tre settimane così come nel periodo tra Natale e l'Epifania. Inoltre in primavera e in autunno vi saranno giorni di chiusura dovuti all'elaborazione del programma didattico da parte del team di insegnanti. Le date esatte verranno comunicate all'inizio dell'anno scolastico.

1.3 Personale

Il team è composto da insegnanti, puericultrici, una pedagoga e dalle apprendiste che parlano in parte tedesco e in parte italiano. Ognuno parlerà con i bambini esclusivamente nella propria lingua madre garantendo così una presenza costante di entrambe le lingue. Si aggiunge al team una cuoca part-time. La scuola verrà diretta da una pedagoga. In caso di necessità ci si potrà avvalere dell'aiuto di altri esperti in materia.

1.4 Alimentazione

I bambini de **IL TRENINO** riceveranno ogni giorno colazione, pranzo e merenda. Ogni giorno offriremo ai bambini un pranzo equilibrato e preparato espressamente per loro ed in base alle direttive dell'alimentazione Optimix (orientata alla OMS). Ne **IL TRENINO** diamo grande importanza ad usare prodotti naturali e non trattati che arrivano dalla nostra regione e ad un'alimentazione equilibrata. La cucina è semplice ma sana e completa e offre sempre frutti di stagione.

1.5 Aggiornamento e qualità del personale didattico

Per garantire un alto livello di qualità del nostro lavoro, il personale didattico è tenuto a seguire regolarmente le proposte di aggiornamento interne ed esterne alla nostra scuola. In diversi colloqui, distribuiti lungo tutto l'anno scolastico, verranno individuate le potenzialità delle singole insegnanti per poterle sfruttare al meglio nell'attività didattica.

Durante tutto l'anno scolastico avremo determinate giornate che dedicheremo all'elaborazione e, se necessario, al miglioramento del programma didattico. Il lavoro del nostro team di insegnanti sarà seguito e supervisionato da un'esperta pedagoga.

1.6 Collaborazione / Programmazione di assistenza

Per poter accompagnare al meglio ogni bambino nella sua crescita, collaboriamo con i genitori e, se necessario, con altri esperti. Ciò significa che all'iscrizione di ogni singolo bambino concepiamo insieme agli interessati una strategia educativa, che possa rafforzare le potenzialità del bambino e che ne riconosca per tempo le eventuali fragilità, cercando di trasformarle in punti di forza. I desideri dei genitori costituiranno il fulcro della strategia che verrà riesaminata e rielaborata in diversi colloqui che avranno luogo durante tutto il corso dell'anno scolastico, ai quali sarà gradita la partecipazione dei genitori. Tali strategie verranno riesaminate e ampliate durante le nostre riunioni che avranno luogo in regolari intervalli di tempo.

Le singole strategie educative si concretizzano nel corso delle attività organizzate mensilmente nella scuola materna e si completano rispettando anche i desideri dei bambini. Partendo da ciò che mostrano i bambini, le insegnanti creano delle situazioni didattiche che facilitano e ottimizzano l'apprendimento. Osservando costantemente il percorso evolutivo dei bambini, le insegnanti sapranno modificare o migliorare le varie strategie concordate.

1.7 Collaborazione dei genitori

Oltre ai colloqui per l'elaborazione della strategia educativa invitiamo i genitori ad apprendere durante le riunioni serali i retroscena del nostro lavoro. Per la "comunicazione di tutti i giorni" abbiamo a disposizione lavagne, avvisi e i colloqui spontanei. I temi trattati in queste riunioni verranno proposti sia dal personale didattico sia dai genitori stessi. Per la "comunicazione quotidiana" siamo a disposizione per brevi colloqui settimanali o semplici scambi di informazioni quando si portano o si vengono a prendere i bambini. Ovviamente per le comunicazioni di interesse generale è a disposizione la bacheca. Ogni due mesi offriamo la possibilità ai genitori di scambiare informazioni con le insegnanti del proprio gruppo davanti a una buona tazza di caffè o di tè. In queste riunioni si parla delle attività svolte dal gruppo e dei programmi per l'immediato futuro nonché della preparazione di eventuali feste.

2. Concetto pedagogico

Fulcro del nostro lavoro è il bambino con la sua complessa personalità e individualità. Le finalità del nostro lavoro stanno nel riconoscere gli interessi e le esigenze di ogni singolo bambino, rafforzandone le potenzialità e cercando di accompagnarlo nelle sue fragilità per aiutarlo a crescere.

Sintetizziamo così ciò che i bambini possono apprendere alla scuola materna **IL TRENINO**:

- Maturazione dell'identità, fiducia in sé
- Capacità di esprimere le proprie emozioni, potenzialità, esigenze e sentimenti
- Capacità di compiere delle scelte e di riconoscere le conseguenze delle proprie azioni
- Sviluppo delle competenze cognitive, creative, musicali e motorie
- Rispetto e tolleranza delle diversità / solidarietà
- Conoscenza di altre culture
- Ascolto e apprendimento di due lingue: tedesco e italiano
- Capacità di concentrarsi
- Capacità di sperimentare diversi materiali / apprendimento con tutti e cinque i sensi
- Capacità di risolvere inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione / importanza della comunicazione contrapposta all'aggressione
- Gioco, lavoro, apprendimento e sperimentazione all'interno di un gruppo
- Cura del corpo, igiene e salute
- Rispetto dell'ambiente che ci circonda
- Metodi di apprendimento
- Valori morali e sociali (regole, valori e limiti di una società / parità dei diritti indipendentemente da età e sesso)

I bambini elaboreranno delle prime conoscenze nei seguenti settori:

- Lingua e interazione
- Matematica
- Etica
- Ambiente e natura
- Salute / Sviluppo motorio e corporeo
- Arte e cultura (musica, recitazione, estetica)

2.1 Settori didattici

I bambini non saranno costretti ad apprendere competenze non idonee al proprio stadio evolutivo. Al contrario verranno rispettati gli interessi individuali di ogni singolo bambino e i ritmi di apprendimento che questi richiederà. Le attività quotidiane proposte dalle nostre

insegnanti sproneranno i bambini a fare nuove esperienze in vari settori e costituiranno la base delle loro conoscenze.

Settore didattico: corpo, movimento e salute

I bambini avranno la possibilità di giocare ogni giorno all'aria aperta per poter sviluppare al meglio le proprie abilità motorie e psichiche. Il gioco sarà per loro una risorsa per allenare la coordinazione e le basilari capacità motorie. Una volta alla settimana è prevista della ginnastica. Oltre allo sport e al movimento avranno anche il modo di imparare a rilassarsi e a riposare. Questo permetterà loro di sviluppare manualità, movimento e coordinazione.

Il passaggio da momenti di attività a momenti di riposo permetterà ai bambini di crescere e maturare in modo equilibrato. Il riposo e la tranquillità costituiscono parte integrante dello sviluppo di ogni bambino. Nella scuola materna **IL TRENINO** i bambini impareranno a conoscere i momenti di riposo come possibilità per rilassarsi. Tuttavia le insegnanti sapranno tener presente anche il fatto che i ritmi e le necessità di riposo sono diverse a seconda dell'età del bambino. Per ogni bambino ci sarà la possibilità di riposare quando ne sentirà il bisogno.

I bambini impareranno le semplici regole dell'igiene, dalla pulizia dei denti a quella delle mani. Impareranno a conoscere sane abitudini alimentari nonché le più basilari regole del comportamento a tavola.

Settore didattico: comunicazione, interazione e socializzazione

Compito della nostra scuola materna è tra l'altro quello di far sperimentare ai bambini numerose forme di espressione a loro idonee. Per questo riteniamo di vitale importanza lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione. Innanzitutto proponendoci come esempio linguistico, ma anche instaurando con il bambino un rapporto di fiducia. Il bambino si rivolgerà a noi se sentirà di potersi fidare. Si relazionerà con noi, raccontando di sé, ma anche ascoltando e seguendo i nostri consigli. In questo modo potremo spronare i bambini ad interagire con i coetanei e con noi e tale spunto ci verrà offerto dalle attività quotidiane. Quando tutte le mattine i bambini si siedono in cerchio per salutarsi, parlare e ascoltare i temi da noi proposti (Morgenkreis e in tutte le altre occasioni di colloquio che noi chiamiamo conferenza dei bambini, o gruppi di racconto, i bambini rafforzano non solo le proprie potenzialità espressive, ma anche la propria personalità e identità. Con giochi di parole, rime, canzoni, racconti oppure libri da guardare e da farsi leggere, possiamo accompagnare e spronare lo sviluppo linguistico e la voglia di comunicare dei bambini.

In questo modo poniamo anche le basi per imparare a leggere e a scrivere. In un ambiente che rispetta i loro ritmi e li invoglia a conoscere, i bambini non solo arricchiscono il proprio vocabolario, ma acquisiscono in modo naturale e giocoso le capacità necessarie per imparare a leggere e a scrivere.

Una particolarità della scuola materna **IL TRENINO** è l'offerta di due lingue parlate: il tedesco e l'italiano. Con molta sensibilità, pazienza e competenza bilingue permettiamo ai bambini di entrare in contatto con una seconda lingua. I bambini assorbono la seconda lingua secondo il principio dell' "immersione". In modo naturale e integrato nel gioco, i bambini imparano a riconoscere, a capire e ad esprimersi nella seconda lingua. Il personale italiano parlerà esclusivamente nella propria lingua madre con tutti i bambini e così farà il personale tedesco. È importante che i bambini possano "sperimentare" la lingua. Per questo accompagneremo sempre determinate situazioni con le corrispondenti espressioni in modo che i bambini possano riconoscere come ci si esprime nell'una e nell'altra lingua. Uniamo la lingua parlata all'azione e ci aiutiamo con la gestualità. Così i bambini imparano la lingua nel modo più naturale: vivendola.

Nella scuola materna **IL TRENINO** i bambini imparano le più basilari regole della socializzazione e della comunicazione. Relazionandosi con i coetanei e con gli adulti imparano a conoscere meglio se stessi. Durante i gruppi di racconto e le conferenze dei bambini si impara che cosa significa proporre una propria idea e renderla interessante agli altri. In casi di conflittualità i bambini imparano a cercare una via che metta d'accordo tutti. A tale proposito cerchiamo di introdurre nella nostra scuola materna il concetto di comunicazione priva di violenza secondo i principi di Marshall B. Rosenberg.

Settore didattico: apprendimento interculturale e religione

La convivenza con bambini di altre culture permetterà ai bambini de **IL TRENINO** di scoprire l'individuo come unico e insostituibile indipendentemente dalla lingua che parla, dalla sua convinzione religiosa o dai rituali che osserva. Ciò insegnerà loro il rispetto e la tolleranza nei confronti del prossimo. Per questo, nel corso dell'anno scolastico festeggiamo le ricorrenze di entrambe le culture spiegandone le tradizioni e le differenze. Dedichiamo molta cura ai legami cooperativi e alla gestione degli inevitabili conflitti derivanti dalla socializzazione: come si risolve un conflitto? Come si spiega il proprio punto di vista? Come si viveva una volta? Insegniamo ai bambini a risolvere i conflitti con la comunicazione e non con l'aggressività. Insegniamo loro che la loro opinione è importante e li relazioniamo con il "mondo" in cui viveva la generazione dei loro nonni.

Anche la religione ha un posto importante nel programma pedagogico de **IL TRENINO**. I bambini imparano che a seconda del Paese d'origine ci possono essere differenti credenze religiose. Spieghiamo le diverse tradizioni tramite racconti, rituali e illustrazioni e festeggiamo le diverse ricorrenze conservandone il ricordo.

Settore didattico: sviluppo creativo / espressione estetica e musicale

IL TRENINO

DEUTSCH-ITALIENISCHER KINDERGARTEN IN GRÜNDUNG
INH. INES SCHICHT

LORENZSTRASSE 1 | 81737 MÜNCHEN
T 089 | 18 91 38 05 | F 089 | 18 91 38 20
INFO@ILTRENINO.DE | WWW.ILTRENINO.DE

L'educazione musicale alla scuola materna **IL TRENINO** aiuta i bambini a conoscere i ritmi e la musica come patrimonio culturale. I bambini vivono la musica nei suoi più svariati aspetti, ascoltandola, cantando, componendola con gli strumenti, danzando e anche recitando. Per questo ci ispiriamo al principio di scuole materne musicali (Musikgarten) e consideriamo la musica parte integrante delle nostre attività quotidiane.

Dedichiamo notevole spazio anche all'educazione artistica tramite il disegno, la pittura e la lavorazione dei più svariati materiali (per esempio l'argilla) sensibilizzando l'interesse dei bambini per l'arte e spronandoli ad esprimersi con essa.

In questo modo i bambini conoscono e sperimentano le più svariate forme di espressione, rafforzano la loro abilità a percepire, a orientarsi, a "sentire" e danno libero sfogo alla loro fantasia infantile.

Settore didattico: ambiente e natura, scienze naturali e matematica

Questo settore aiuta i bambini a conoscere meglio la natura e a rispettarla, rafforzandone il legame tramite esperienze dirette. Solo conoscendo le conseguenze delle proprie azioni si può comprendere come sia più giusto comportarsi nei confronti delle diverse forme di vita che arricchiscono il nostro ambiente.

Nel nostro giardino, ma anche durante le passeggiate nel bosco, i bambini vivono e sperimentano l'ambiente che li circonda. Imparano a prendersi cura delle piante, della frutta e della verdura che cresce nel nostro orto.

Inoltre i bambini possono sperimentare l'uso di attrezzi che li aiutano a capire determinate leggi naturali del mondo in cui vivono. Alcuni dei temi che trattiamo nel settore delle scienze naturali sono:

- l'essere umano e il suo legame con la natura (condizioni atmosferiche, stagioni, luce e ombra, il corso della vita dal suo inizio alla sua fine)
- piante e animali e il loro ambiente vitale
- sostanze e materiali che provengono dalla natura e dall'ambiente che ci circonda
- i quattro elementi: fuoco, acqua, aria, terra / il sole, la luna e le stelle

Anche la matematica trova spazio nel gioco e in tutte le nostre attività in modo assolutamente naturale (contare tazze e piatti per esempio, sperimentare primi concetti di quantità). Tramite lavori manuali e altre attività si sensibilizzano i bambini a comprendere concetti di quantità, spazio e numero. I bambini sperimentano classificando, confrontando, contando i materiali a disposizione e osservando la forma, la quantità, i colori e il materiale che compone ciò che li circonda.

2.2 Socializzazione

Nella scuola materna **IL TRENINO** convivono bambini tra i 3 e i 6 anni provenienti da culture e nazioni diverse e si confrontano ogni giorno con le semplici regole del vivere comune. Imparano a far fronte alle piccole sfide quotidiane, a sperimentare le proprie capacità all'interno del gruppo e a conoscere l'importanza dell'individuo. Nell'attività quotidiana de **IL TRENINO** sensibilizziamo ogni bambino a cercare e a curare le amicizie.

Far parte di una comunità significa anche riconoscere le differenze di età. Esperienza che i bambini fanno generalmente anche in famiglia grazie ai fratelli e ai genitori. Tuttavia, al giorno d'oggi, non tutti i bambini hanno la possibilità di condividere le esperienze con i loro nonni o altri parenti. Riteniamo importante che i bambini imparino a conoscere le diversità di esigenze e di abitudini delle diverse fasce di età e per questo vorremmo dare loro la possibilità di entrare in contatto con persone anziane che vivono nelle vicinanze della scuola materna **IL TRENINO** e che hanno dichiarato la propria disponibilità a partecipare come volontari alle attività della nostra scuola materna.

2.3 Preparazione alla scuola elementare

I bambini non vedono l'ora di andare a scuola. Finalmente possono imparare a leggere, a scrivere e a contare. Questa grande emozione accompagna però un momento nella vita del bambino che comporta grandi cambiamenti. Cambiamenti che possono anche provocare insicurezza. Per questo vogliamo preparare i bambini a questo "passaggio", affinché possano viverlo con orgoglio e sicurezza. E per questo cerchiamo la collaborazione dei genitori e del personale della scuola elementare interessata.

Accompagniamo i bambini dall'inizio del loro percorso alla scuola materna fino al passaggio alla scuola elementare fornendo loro gli strumenti necessari per affrontare al meglio la quotidianità della scuola elementare. Nel corso dell'ultimo anno, prima del passaggio alla scuola elementare, daremo la possibilità ai bambini di partecipare a diverse attività come le visite alla scuola elementare che frequenteranno per conoscere sia la scuola che gli insegnanti. Cercheremo anche alunni disposti a fungere da tutor e organizzeremo riunioni informative per i genitori, affinché possano accompagnare al meglio i propri figli in questo momento così importante.

2.4 Inserimento

I bambini hanno sviluppato nel tempo un legame di fiducia con i propri genitori e ora hanno bisogno di tempo per instaurare un rapporto di fiducia con le insegnanti. Per questo motivo è necessario dedicare tempo e sensibilità all'inserimento dei bambini nella scuola materna.

Dopo l'iscrizione c'è la possibilità di concordare una visita al gruppo nel quale il bambino comincerà la propria esperienza a **IL TRENINO**. Durante il periodo di inserimento uno dei genitori è presente e partecipa insieme al proprio bambino alle attività di gruppo. I tempi e i ritmi sono diversi da bambino a bambino e vanno rispettati. Lo scambio quotidiano di informazioni tra genitori e insegnanti ci permette di rispettare le esigenze del bambino e di instaurare un rapporto di fiducia tra insegnanti e genitori.

La presenza del genitore inizialmente è costante e serve a dare sicurezza al bambino. Man mano che il bambino acquista confidenza con una delle insegnanti, riduciamo i tempi di presenza del genitore sempre tenendo presente i ritmi e le esigenze di ogni singolo bambino.

2.5 Sperimentazione

Il bambino è posto al centro della nostra attività educativa, con la sua voglia di conoscere e di imparare. Il bambino entra in contatto con oggetti e materiali e impara a conoscerli giocando. Per questo necessita di un ambiente accogliente nel quale sia libero di muoversi, ma che al contempo gli dia la possibilità di orientarsi e gli comunichi un senso di ordine. Nella scuola materna **IL TRENINO** vi è un ambiente che risponde a queste esigenze, nel quale il bambino è libero di usare materiali e giochi che stimolano la sua voglia di imparare senza sopraffarlo. Quando riteniamo che sia arrivato il momento giusto, ma anche al cambio delle stagioni offriamo nuovi spunti di gioco modificando i materiali a disposizione, per creare nuovi stimoli.

Giocando con i coetanei i bambini sperimentano e vivono l'appartenenza ad una comunità. All'interno del gruppo i bambini imparano a convivere, ad aiutarsi e a collaborare, fornendo a se stessi e agli altri momenti di sviluppo della propria percezione e immaginazione. Solo tramite il contatto e il confronto con gli altri si può mettere alla prova ciò che si è appreso. Le insegnanti permettono lo scambio di esperienze intervenendo solo se necessario.

Oltre al gioco libero introduciamo ogni settimana attività che offrono nuovi spunti di apprendimento.

Ci avvaliamo inoltre di offerte esterne alla nostra scuola materna, ogniqualvolta ciò si renda necessario e seguendo anche i desideri dei bambini e dei genitori. Tutti sono invitati a collaborare proponendo nuove idee. Nell'eventualità che determinate attività comportino delle spese straordinarie, sarà nostra premura informare per tempo i genitori.

3. **Ulteriori sviluppi**

Questa documentazione è da considerarsi quale direttiva pedagogica realizzata tuttavia in forma sintetica e soggetta a continui ed ulteriori sviluppi.

Il team de
IL TRENINO